

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 7

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 9	
Hora: 03:30 PM - 04:30 PM	Fecha: 22-02-2025
Lugar:	CENTRO RECREACIONAL COPA CABANA
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Socializar el documento 20 “SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL” al talento humano vinculados en la prestación de servicio en los Programas misionales del ICBF – CONTRATO 41002412025

Agenda:

1. Saludo.
2. Desarrollo
3. Compromisos
4. Cierre

1. Saludo: Se ofrece un cordial saludo de bienvenida al talento humano correspondiente al contrato **41002412025**; se invita al personal participar activamente en la cualificación que se va a brindar para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos por parte del talento humano respecto al tema en mención.

2. Se socializó con todos los asistentes que el tema a desarrollar es “El sentido de la educación inicial” y que teniendo en cuenta que a lo largo del tiempo la educación de los niños y niñas menores de 6 años ha cambiado, se van a explicar 3 momentos contemplados en el documento N° 20.

El primer momento titulado **“Hospicios, asilos y orígenes de los jardines infantiles”** hace referencia a las niñas y los niños abandonados o muy pobres que no podían ser atendidos exclusivamente en el hogar, ni educados por sus familias, como se acostumbraba, entonces eran quienes principalmente estaban allí. Los hospicios a los que se hace mención eran orientados por comunidades religiosas y en ellos se les proporcionaban los cuidados y protección necesarios para su supervivencia y bienestar, las atenciones allí brindadas, principalmente estaban impregnadas de un modelo asistencial que buscaba la satisfacción de las necesidades básicas de alimentación, salud, higiene y formación de hábitos. Además, a la función educativa se le asigna una finalidad, que era preparar para el nivel de educación primaria, con lo cual se enfatiza el carácter de una educación en función del ingreso de las niñas y los niños al primer grado. Esta

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 7

finalidad se asume de dos maneras diferentes: por un lado, como “adelanto” a los procesos escolares propios de la educación básica primaria, de manera particular en procesos de lectura, escritura y operaciones matemáticas. Por otro lado, como una manera de introducir a las niñas y a los niños a las dinámicas propias de la cultura escolar.

El segundo momento “**Expansión y desarrollo de la educación preescolar**”, hace referencia a la educación preescolar que tiene un auge importante, mayor en el sector privado que en el oficial. Esta débil institucionalidad hace que la educación para las niñas y los niños corra por dos canales distintos, definidos por sus condiciones socioeconómicas de origen, dando la idea de que el preescolar, el jardín infantil o kindergarten es para quienes pertenecen a los estratos socioeconómicos altos y medios, mientras que los programas y acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar son para quienes se encuentran en los estratos bajos. Adicionalmente, los jardines infantiles privados reciben niñas y niños desde los 2 hasta los 6 años, mientras el Instituto los atiende desde los primeros meses de vida y hasta los 6 años en sala cunas, guarderías y otros programas.

La década de los ochenta a los noventa fue muy prolífica en la formulación de políticas educativas favorecedoras de la educación de las niñas y los niños en primera infancia, en términos de la educación preescolar, por el impulso que tuvo una mirada distinta hacia las niñas y los niños con la adhesión del país a la Convención de los Derechos del Niño, las orientaciones de la Constitución Política en ese sentido y los desarrollos del sector educativo, acordes con estos marcos, en particular la Ley 115 de 1994. Estos acontecimientos trazan un hito importante en la formulación de políticas educativas en materia de educación preescolar, como la adopción del grado obligatorio, que conlleva al cubrimiento educativo de un primer grado antes del ingreso a la educación formal para todas las niñas y los niños colombianos. En las ciudades, el grado obligatorio impulsa que las niñas y los niños mayores de 5 años que asistían a los hogares infantiles, hogares comunitarios y jardines infantiles ingresen a los colegios oficiales.

La educación preescolar queda inscrita en el Ministerio de Educación Nacional como grado obligatorio, el cual fue denominado “grado cero” (posteriormente, grado de transición), con el objetivo de preparar a las niñas y a los niños para asumir la educación primaria. Esta educación, si bien se dirige al desarrollo de las niñas y los niños, se inscribió en una práctica que tiende a fortalecer las áreas de conocimiento de la básica primaria, antes que los propósitos de bienestar y desarrollo que requieren las niñas y los niños en sus momentos iniciales de vida.

Luego pasamos al tercer momento “**la construcción del concepto de educación inicial**”, el cual realizamos por medio de una dinámica titulada el tren, donde las compañeras debían repetir lo que se cantaba y realizar los movimientos contrarios a los que se hacían, quienes se equivocaron, pasaron al frente para reventar un globo, donde encontraron una pregunta para responder. De esta manera dimos inicio a resolver y construir entre todas cada concepto de la educación inicial. Las preguntas fueron las siguientes, las cuales después de que cada una

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 7

expresara sus conocimientos previos se retroalimentaron según el documento 20 del sentido de la educación inicial.

¿Qué es la educación inicial?

La educación inicial es un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida.

Se caracteriza por:

- Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.
- Considerar que todos los niños y las niñas, independientemente del contexto socio cultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.

¿Para qué educar en la primera infancia?

Educar a la primera infancia es importante porque ellos serán quienes tendrán la capacidad de hacer una transformación social y cultural del país, recordemos que los niños y niñas son sujetos de derechos y que sus primeros 6 años de vida son determinantes para su desarrollo posterior. Durante los primeros años se configuran las relaciones emocionales y afectivas, el desarrollo neurológico y físico, la interacción con el exterior. La construcción de la identidad y el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.

El acompañamiento de los adultos es fundamental para el aprendizaje, la construcción de identidad y procesos de protección y garantía de los derechos de los niños, de esta forma los maestros y demás agentes educativos son los encargados de favorecer el potenciamiento de sus capacidades, y al mismo tiempo de generar mejores y mayores oportunidades para el desarrollo integral.

¿Quiénes participan en la educación inicial?

Hacen parte fundamental y directa de la educación inicial las niñas y los niños de primera infancia, las familias, las maestras, los maestros, los agentes educativos y en general todo el talento humano que integra el equipo de trabajo de las modalidades de educación inicial, pues cada uno desde el rol que asume aporta al desarrollo integral de las niñas y los niños.

¿Qué procesos otorgan sentido a la educación inicial?

La base de la educación inicial, son las interacciones que ocurren en forma natural entre la niña y el niño consigo mismo, con los demás y son sus entornos. El medio ambiente natural, físico y cultural, los compañeros o amigos y los adultos ocupan un espacio importante en la vida de las niñas y niños y contribuyen a su proceso de formación, les permiten aprender del mundo y sus visiones, y les ayudan a desarrollarse.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 7

¿Cuáles son los espacios en los que acontece la educación inicial?

La educación inicial ocurre en espacios institucionalizados y no institucionalizados, en las modalidades que se enmarcan en la atención integral de la primera infancia en el país, el ministerio de educación nacional ha creado un lineamiento que define los referentes relacionados con orientaciones pedagógicas en la educación inicial que abarcan el sentido, el arte, el juego, la exploración inicial, la literatura y el seguimiento y desarrollo a los niños.

¿Qué se enseña y qué se aprende en la educación inicial?

Los contenidos se refieren lo que “aprenden” las niñas y los niños y lo que “enseñan” las maestras, los maestros y los agentes educativos, de acuerdo con el sentido que se ha dado a la educación inicial. Desde este punto de vista, el juego, la exploración del medio, las expresiones artísticas y la literatura se constituyen en las actividades rectoras que hacen parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños y, en esta medida, puede decirse que forman parte de los contenidos de la educación inicial. Así, el entorno educativo es un espacio en el que se vive intensamente la primera infancia porque allí las niñas y los niños juegan, se acercan y disfrutan de la literatura, exploran el medio y descubren diversas expresiones artísticas. Lo que hace la maestra, el maestro y el agente educativo es propiciar experiencias pedagógicas y diseñar ambientes en las que estén presentes el juego, la exploración del medio, el acercamiento a la literatura y a las expresiones artísticas, para provocar situaciones en las que las niñas y los niños jueguen, creen, inventen, imaginen, se relacionen, comuniquen, construyan conocimientos, planteen hipótesis, tomen decisiones, expresen sus emociones e ideas, es decir, se desarrollen de forma integral.

¿Cómo se organiza el trabajo pedagógico en la educación inicial?

Estrategias pedagógicas involucran las acciones de la maestra, el maestro y el agente educativo orientadas a proporcionar, en la niña y el niño, un aprendizaje particular con respeto a su desarrollo integral. No son técnicas, recetas, pasos y métodos a seguir mecánicamente. Son selecciones intencionales de quien educa, por considerar que con esos instrumentos o medios logra generar los propósitos y planes propuestos.

3. Compromisos: Se comprometieron a potenciar el desarrollo de los niños y niñas brindando ambientes y experiencias pedagógicas significativas y adecuadas, donde tengamos siempre en cuenta las actividades rectoras.

4. Cierre: Se cierra la actividad con un mensaje que nos deja el documento que es que como agentes educativos debemos desde nuestra práctica, promover experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos en los que el desarrollo integral de las niñas y los niños se potencie. Al tiempo, suscitar reflexiones sobre sus saberes y experiencias que contribuyan significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación inicial.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 7

Decisiones: Enriquecer cada día desde la labor de cada uno el sentido de la educación inicial.

Evidencias:



Nota: se anexa listado de asistencia como soporte de participación con la agenda establecida con el acta.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
Mejorar la calidad de la educación inicial.	Talento humano		22-02-2025
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	NA	NA	NA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P.I.M

12/06/2024

Versión 0

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD: Documento 20 - sentido de la educación inicial

FECHA: 22-02-2025

HORA INICIAL: 08:30 PM

HORA FINAL: 04:30 PM

LUGAR: Centro recreacional Capatzen

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Estefanía Calderón	1081105985	A. Educativa	Corhuelas	Huila	La Plata		X	3105106039	estefania.cald@corhuelas.gov.co		
2	Ana Milena Olave Ch.	26529613	A. Educativa	Corhuelas	Huila	La Plata		X	3173033164	amolave@corhuelas.gov.co		
3	Kevin Breno Puentes C.	36341199	Auxiliar Pedag.	Corhuelas	Huila	La Plata		X	3177931933	lopezpuentes@corhuelas.gov.co		
4	Derly Plazas Horacio	26529-286	Auxiliar Pedag.	Corhuelas	Huila	La Plata		X	3142804516	derly.plazas@corhuelas.gov.co		
5	Lucy Paola Torres Trujillo	55130462	Asesora	Corhuelas	Huila	La Plata		X	313209846	lucytorres@corhuelas.gov.co		
6	Sonia Cordero G.	2081477582	Coordinadora Profesional		Huila	La Plata		X	3112745673	sonia.cordero@corhuelas.gov.co		
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Evite el uso excesivo de tinta y papel. Recicle el papel y los residuos.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SON ÚNICAMENTE PARA FINESES DE CONTROL Y NO DE EJECUCIÓN DE LA POLÍTICA DE TRANSFERENCIA DE DATOS PERSONALES DEL ICF Y A LA LEY 1551 DE 2012.



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI

12/06/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD: Documento 20- Sentido de la Educación Inicial

FECHA: 20-02-2025

HORA INICIAL: 03:30 P.M

HORA FINAL: 04:30 P.M

LUGAR: Centro recreacional Capa Cabana

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084576229	COORDINADORA PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125430242	yujicean103@gmail.com	<i>Yuly Jimena C.A.</i>	
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	26471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	311 4607791	albitavurcam@yahoo.es	<i>Alba Luz B.</i>	
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	26471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3082807	dianamh28@gmail.com	<i>Diana Marcela H.</i>	
4	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128644484	1008margara@gmail.com	<i>Esther Cuellar</i>	
5	CRISTIAN OCTAVIO MURCIA JOSA	1084251386	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3157533210	murciac451@gmail.com	<i>Cristian M.</i>	
6	WENDY DEL CARMEN JIMENEZ MEJIA	1043877964	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3217310080	wdjimenez98@gmail.com	<i>Wendy Jimenez</i>	
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131943	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4198114	yohaca@hotmail.com	<i>Leidy Yohana C.</i>	
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2928744	lorenacumbe@hotmail.com	<i>Jessica L. Cumbe</i>	
9	LINDA LIZETH GONZALEZ QUIMBAYA	1079183692	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	315 4636647	isaarciniegas2015@gmail.com	<i>Linda Lizeth G.</i>	
10	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188171332	vivianabrand19@gmail.com	<i>July Viviana B.</i>	
11	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	26471495	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407353	Sandrabrand14@hotmail.com	<i>Sandra P. Brand</i>	
12	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168897678	perdomobrandm@gmail.com	<i>Maira Perdomo</i>	
13	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213311003	laurtas12@hotmail.com	<i>Laura Clevez</i>	
14	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	26472413	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3167235104	magdalorenaperdomoninco@gmail.com	<i>Magda Lorena</i>	
15	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	26471684	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3183270159	jhaid0310@gmail.com	<i>Jhaid Mirian G.</i>	
16	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	26471503	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177986477	sandrajime10@gmail.com	<i>Sandra Jimena P.</i>	
17	ANDREA MILENA TRUJILLO CEBALLOS	1081410841	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138709667	andreatrujillo1505@gmail.com	<i>Andrea Milena T.</i>	
18	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	26472439	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4789017	bonillajohanaandrea@gmail.com	<i>Johana A Bonilla</i>	
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considerará como COPIA NO CERTIFICADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI

12/08/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

FECHA: _____ LUGAR: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia M Vargas	1080261377	coord	corhuellas	Huila	La plata		X	310285110	cdiaxhuellas@hotmail.com		
2	Carlos Vidal Hidalgo	1080262506	Psicólogo	Corhuellas	Huila	La plata		X	310485040	Carlosvidal41@hotmail.com	Carlos v. dal	
3	Florimeldo Chubaco Pérez	2642396	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3106079541	Florimeldo07@gmail.com	Florimeldo Chubaco	
4	Martha Cecilia Ardiel	26441838	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3132576679	ardielg-mail@yahoo.com	Martha Cecilia	
5	Geni Alexandra Toño	102853029	aux pedagoga	Corhuellas	Huila	La plata		✓	312879618	geni.03@hotmail.com	Geni	
6	Costy Tatiana Caceres	23362032	Auxiliar P.	Corhuellas	Huila	La plata		✓	3142931745	Taty4292@gmail.com	Costy	
7	Alba deus Velazquez	26473962	manipulad	Corhuellas	Huila	La plata		X	320837073	alvape21@hotmail.com	Alba deus	
8	Meilin Perdomo C.	10805729	Auxiliar	Corhuellas	Huila	La plata		X	3124552722	meilinperdomo@hotmail.com	Meilin P.	
9	Daniel A Mosquera Ramirez	10447325	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	328868677	danielithurno@gmail.com	Daniel A Mosquera	
10	Claudia X. Brand	26471344	Aux. Enf.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3506190366	clax15-30@gmail.com	Claudia X. Brand	
11	Maria Alejandra Gual	109529713	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3227282640	alejandra9627@gmail.com	Maria Alejandra G	
12	Wendy Jimenez Mejia	104381141	P. Salud y M.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3104134855	wjmejia98@gmail.com	Wendy Jimenez	
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Evite que este formato de este documento se desperdicie al imprimirlo, pues COPEA NO CONTROLA.

LOS DATOS PERSONALES DEBEN TENERSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE MANEJO DE DATOS PERSONALES DEL CIP Y A LA LEY 1712 DE 2014.



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE P1.M

12/08/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Pública

ACTIVIDAD:

FECHA

HORA INICIAL: 3:30 pm

HORA FINAL:

LUGAR

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	
1	Claudio H Vargas	1080261377	Coord	Corhuellas	Huila	La plata		X	3108185119	cdicorhuellas@gmail.com		
2	Martha Cecilia Adila	2644898	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3132596693	gracia.martinez@gmail.com		Martha Cecilia
3	Cody TOTHOM CARRERA C	103763712	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La plata		X	314293177	codycarrera@gmail.com		
4	Maria Alejandra Gual	1075747713	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3227787605	Alejandra Gual@gmail.com		Maria A.
5	Flor Imelda Chubarro Perez	26443961	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3166077541	Florimelda07@gmail.com		Flor Imelda
6	Yeni Alexandra Torres	1024553021	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La Plata		V	3123709578	Yeni.013@gmail.com		Yeni
7	Alba Lucía Velasco	26443962	manej.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3208271715	albaluc@gmail.com		Alba Lucía
8	Heilin Perdomo Ceballos	105105715	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3124552122	heilinperdomo@gmail.com		Heilin Perdomo
9	Daniel A. Vozue Rumbos	100447303	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3128568677	danielrumbos@gmail.com		Daniel
10	Carlos Vidal Adalgio	100000002	Psicólogo	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3102408512	CarlaVidal@gmail.com		Carlos Vidal
11	Claudia Ximara Bernal	264471319	Asesor P.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3506190366	claudia.bernal@gmail.com		Claudia
12	Wendy Jirely Mejia	1043871961	P. Salud P.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	310459985	wendymejia@gmail.com		Wendy
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente)

Cualquier copia impresa de este documento es responsabilidad del usuario y no debe ser utilizada para fines legales.

Este documento es propiedad de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad del Cauca y no debe ser utilizado para fines legales.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA									FB P1.MI	12/08/2024	
										Versión 9	Página 1 de 1	
										Clasificación de la Información Pública		
ACTIVIDAD: JORNADA DE INDUCCION CORHUELLAS											FECHA: 22/02/2025	
HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____											LUGAR: _____	
DEPENDENCIA LIDER: _____												
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	1080261377	COORDINACION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3108185719	cdmarcha@corhuellos.gub.ve		
2	CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	1080261377	PROFE PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3108185719	cdmarcha@corhuellos.gub.ve		
3	Daniela Villegas y	1010024433	Agente Educativo	Coahuila	Huila	La plata		X	3134222370	danivillg@gnail	Daniela vy.	
4	Wendy Jimenez Moya	1043877964	P.Salud - Huila	Coahuila	Huila	La Plata		X	3104159225	wjmunen980.gnail	Wendy Jimenez	
5	Camila Alvarez S.	1144772857	Agente Educativo	Coahuila	Huila	La plata		X	3186848289	camiladlc.ed@gmail	Camila A.S.	
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente! <small>Evite imprimir innecesariamente en papel. Utilice copias electrónicas.</small>												
<small>CON DATOS PROPORCIONADOS POR LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1981 DEL 2010</small>												

ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____
HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____
DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Mariela Bales	350911002	CDI	COPIHUALLAS	HUILA	LA PLATA		✓	355924726	mariela.bales@gmail.com	Mariela Bales	
2	Lina Marcela Castillo	26471773	Corhuellas	Auxiliar	HUILA	La Plata		✓	311870462	lina.castillo@cohuellas.gob.pe	Lina Castillo	
3	Auro Maria Videla	26501663	Docente	Docente	HUILA	La Plata		✓	321218414	auro.maria.videla@gmail.com	Auro Maria Videla	
4	Francisco Basalopez	52975467	Agente Educativo	Agente Educativo	HUILA	La Plata		✓	3125312235	francisco.basalopez@gmail.com	Francisco Basalopez	
5	María L. C. Zúñiga A	26471760	Agente Educativo	Agente Educativo	HUILA	La Plata		✓	317312102	maria.l.c.zuniga@gmail.com	María L. C. Zúñiga	
6	Willy A. Perdomo Duran	6666353	A. Educativo	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	315528020	willy.a.perdomo@gmail.com	Willy A. Perdomo	
7	María Emma Bales	26471748	A. Educativo	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	312466804	maria.emma.bales@gmail.com	María Emma Bales	
8	Monica T. Coria	107941044	Aux. ped.	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	3229348038	monica.t.coria@gmail.com	Monica T. Coria	
9	Carla Celeste	26471744	Agente Educativo	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	316650711	carla.celeste@gmail.com	Carla Celeste	
10	Alexandra Bales	2647176	auxiliar	auxiliar	HUILA	La Plata		✓	317716692	alexandra.bales@gmail.com	Alexandra Bales	
11	Rubela Perdomo	26471036	Docente	Docente	HUILA	La Plata		✓	320223223	rubela.perdomo@gmail.com	Rubela Perdomo	
12	Carla M. Bales	26471765	Agente Educativo	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	310446857	N/A	Carla M. Bales	
13	Valery de la Cruz	107941121	monitoreo	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	313479356	N/A	Valery de la Cruz	
14	Denis C. P.	107940958	Plan. Pulgar	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	3754896211	ppigdenis282@gmail.com	Denis C. P.	
15	Sandra P. Arce	31563661	Plan. Pulgar	Corhuellas	HUILA	La Plata		✓	310528722	Sandra.p.fuentes@gmail.com	Sandra P. Arce	
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS DEBERÁN TRATARSE DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1061 DE 2017.